

Abitare il dialogo - Società e culture dell'amicizia nel Mediterraneo

INDICE

Presentazione, di *Carmelina Chiara Canta*

1. Dialoghi religiosi e culturali nel Mediterraneo: un'introduzione, di *Carmelina Chiara Canta*

1. Motivazioni e contesto del progetto: il Mediterraneo; 2. Pluralismo religioso e identità; 3. "Incontri di civiltà"; 4. I dialoghi interreligiosi nel Mediterraneo; 5. Le "sfide" del futuro

2. Mediterraneo, ipotesi per un progetto di convivenza, di *Marinella Pepe*

1. Uno scenario plurale; 2. 'Pro-vocazioni' mediterranee; 3. Dall'eredità del femminino mediterraneo...; 4. ...alla decostruzione della metanarrazione dello scontro

3. 1After Lebanon. A Jewish Theology of Liberation for the 21st Century, di *Marc H. Ellis*

1. The Ethical Challenge of a Permanent Occupation; 2. The Struggle to Define Jewish Identity; 3. The Call for a Jewish Politics; 4. After Sharon and Lebanon; The Challenge of Liberation within Empowerment

4. La guarigione delle memorie. Primi incontri tra giovani cristiani e musulmani nel Libano del dopoguerra, di *Adnane Mokrani*

5. Questioni attuali del dialogo interreligioso tra cristianesimo e islam, di *Massimo Naro*

1. Precisazioni sul titolo; 2. La "nuova" questione islamica; 3. La questione del dialogo; 4. La questione dell'identità

6. Islam ed Occidente: tra equivoci e pregiudizi, di *Nacéra Benali*

7. Alle radici della violenza. Storia di un'esperienza di dialogo, di *Nadjia Kebour*

1. Il 'caso' Algeria; 2. L'esperienza del dialogo

8. L'islam delle nuove generazioni, di *Omero Marongiu*

1. Premessa; 2. L'islam delle nuove generazioni: tra acculturazione ed affermazione di sé; 3. Un'individualizzazione crescente; 4. Una pluralità di configurazioni famigliari; 5. L'adolescenza, un periodo di domande e di rimessa in discussione; 6. Percorsi dell'islam: la socializzazione religiosa dei giovani musulmani; 7. Negoziare la propria identità religiosa con il mondo circostante; 8. Decodificare l'adesione radicale; 9. Nuove modalità di credere: la questione della pratica visibile; 10. Considerare la domanda di carattere confessionale

9. Dialogo interreligioso ed identità, di *Cataldo Naro*

1. Il 'Dialogo' di...Cataldo Naro; 2. Identità e dialogo; 3. Le ragioni dell'ecumenismo e del dialogo interreligioso

10. Un "laboratorio" per il dialogo interreligioso: scenari e prospettive, di *Carmelina Chiara Canta*

1. Il contesto problematico; 2. Il pluralismo religioso nella società secolarizzata; 3. La multireligiosità tra gli immigrati in Italia con particolare riferimento all'islam; 4. Dalla molteplicità alle interrelazioni religiose; 5. L'educazione interreligiosa nelle istituzioni educative; 6. Il dialogo interreligioso: necessità e urgenze; 7. Dialogo e identità nel contesto scolastico; 8. Pluralismo religioso ed educazione alla cittadinanza europea; 9. La scuola come laboratorio di dialogo educativo interreligioso; 10. L'insegnamento dell'islam nella scuola oggi: scenari, ipotesi, possibilità e utopie; 11. Riflessioni in libertà, *working in progress*

Appendice

Scuola pubblica e cultura religiosa in una società democratica e multiculturale, di *Gruppo di Vallombrosa*

Per un discernimento cristiano sull'islam, di *CESI - Facoltà Teologica di Sicilia*

NOTE SUGLI AUTORI

Nacéra Benali, algerina, laureata in medicina, è giornalista del quotidiano algerino *Al Watan*.

Carmelina Chiara Canta, professore associato di Sociologia dei Processi culturali e comunicativi, insegna Sociologia dei Processi culturali e Sociologia della Religione presso la Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi Roma Tre.

Marc Ellis è *professor of American and Jewish Studies alla Baylor University* dove è direttore del *Center for American and Jewish Studies*, centro da lui fondato nel 2000.

Nadjia Kebour, algerina, laureata presso l'Università di Algeri in Filosofia, è in Italia dal 2004.

Omero Marongiu, francese, sociologo dell'immigrazione, delle relazioni interetniche e delle religioni.

Adnane Mokrani, teologo musulmano, vive in Italia, è docente presso l'Istituto di Studi su Religioni e Culture della Pontificia Università Gregoriana.

Cataldo Naro (1951-2006), arcivescovo di Monreale scomparso nel settembre del 2006, già Preside della Facoltà teologica di Sicilia a Palermo, fondatore e direttore del Centro Studi "A. Cammarata" di San Cataldo (CL), storico.

Massimo Naro insegna Teologia Sistemica nella Facoltà Teologica di Sicilia a Palermo ed è direttore del Centro Studi "A. Cammarata" di San Cataldo (CL).

Marinella Pepe cultrice della materia in Sociologia dei Processi Culturali ed in Sociologia della Religione presso la Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università di Roma Tre.